

## Stratégie nationale AUTISME/TND

L'engagement majeur de la stratégie nationale de scolarisation des élèves "à besoins éducatifs particuliers" est de permettre l'accès aux apprentissages pour les élèves avec des Troubles Neuro-Développementaux (TND). Cette stratégie vise à créer des pratiques d'enseignement plus inclusives.

**Les professeurs ressources TSA « Troubles du Spectre Autistique » et TND « Troubles Neuro-Développementaux » exercent leurs missions sous l'autorité hiérarchique de l'IEN ASH. Ils ont un rôle d'accompagnement et de conseil auprès des équipes pédagogiques**



**Circonscription Saint Brieuc ASH**  
**8 bis, rue des Champs de Pies**  
**BP2369 22023 SAINT BRIEUC CEDEX I**  
**02 96 75 90 07**  
**[ce.i22.stbrieucash@ac-rennes.fr](mailto:ce.i22.stbrieucash@ac-rennes.fr)**

### PR TSA

**Geneviève HOUDRY**

**[ens.ressource.tsa@ac-rennes.fr](mailto:ens.ressource.tsa@ac-rennes.fr)**  
**02.96.75.90.26**

### PR TND

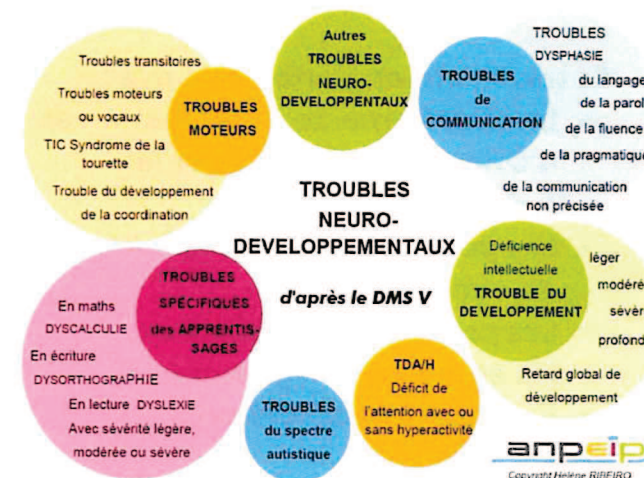
**Isabelle LE VOURC'H**

**[ens.ressource.tnd@ac-rennes.fr](mailto:ens.ressource.tnd@ac-rennes.fr)**  
**02.96.75.90.21**



## Professeurs Ressources

**TSA et TND**



## QUI ?

### Les professeurs ressources

interviennent auprès des équipes pédagogiques dans les écoles élémentaires des Côtes d'Armor du secteur public qui scolarisent des élèves ayant des Troubles Neuro-Développementaux.

Le professeur TSA intervient aussi au niveau des collèges et des lycées.

## AVEC QUI ?

Ils travaillent en partenariat avec :

- La plateforme de Coordination et d'Orientation (**PCO**) pour les enfants de 0 à 12 ans
- Les pôles ressources des équipes de circonscription
- Les professionnels libéraux
- les équipes enseignantes
- les enseignants référents
- les familles ....

## QUELLES MISSIONS ?

- **Conseiller et accompagner** les équipes en proposant des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique.



- **Observer l'élève en classe**, évaluer ses besoins et co-construire avec l'équipe pédagogique des outils.



- **Travailler en partenariat** avec les professionnels qui gravitent autour de l'élève.



- **Former les enseignants** (formation initiale et continue) **et les AESH**.
- **Former et informer les équipes pédagogiques** dans les établissements scolaires.
- **Sensibiliser les élèves** des classes accueillant des pairs à besoins éducatifs particuliers.



## PROTOCOLE DE MOBILISATION DU PROFESSEUR TND OU DU PROFESSEUR TSA

- **Remplir la fiche saisine** (par l'enseignant de l'élève)

|                                                                |                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| académie<br>Rennes                                             | Demande d'accompagnement par un<br>professeur ressource |  |
| Demande formulée le : ..... par (nom et fonction) : .....      |                                                         |  |
| Nom, prénom de l'élève : ..... Né(e) le : .....                |                                                         |  |
| Classe : ..... école/établissement : ..... n° tél/mail : ..... |                                                         |  |
| Circonscription/ville : ..... enseignant/PP : .....            |                                                         |  |

- **Transmettre la fiche saisine**

